

## MARCO DE REFERENCIA DE ASISTENCIAS TÉCNICAS PROGRAMA DE VOLUNTARIOS/AS EXPERTOS/AS

### 0.- DENOMINACIÓN DE LA PLAZA

**Gestión ambiental de residuos y aguas residuales.**

### 1.- ENTIDAD RECEPTORA DE LA ASISTENCIA TÉCNICA

CON NOR (Consortio de gobiernos Provinciales y Municipales del Norte del Ecuador)

### 2.- PERFIL TÉCNICO SOLICITADO

#### FORMACIÓN REGLADA Y FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

- Titulación universitaria en Ciencias Ambientales, Biología, Geografía, Ingeniería Civil, Industrial o disciplinas afines a la gestión ambiental.
- Formación complementaria en temáticas relacionadas con la gestión técnica, económica y social de los residuos sólidos, gestión integral del agua y/o especialización en manejo de desechos sólidos y líquidos.

#### EXPERIENCIA PROFESIONAL

Experiencia laboral en la gestión integral de los residuos sólidos y líquidos desde la esfera pública en Mancomunidades, Municipios,... específicamente en el diseño y manejo de proyectos de saneamiento ambiental.

#### OTROS DATOS DE INTERÉS

- Habilidad para trabajar con equipos multidisciplinarios.
- Capacidad para adaptarse a diferentes ambientes de trabajo.
- Liderazgo y manejo de grupos y comunidades.
- Habilidad para hacer diagnósticos.
- Formación específica en cooperación internacional para el desarrollo.
- Experiencia de trabajo en países del sur, especialmente en América Latina.
- Capacidad de adaptación al medio de trabajo, por las especiales condiciones en áreas rurales de países del Sur.

### 3.- DATOS DEL PROYECTO Y ACCIONES A REALIZAR

#### DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO, PROGRAMA O ESTRATEGIA DONDE SE INTEGRARÁ EL/LA VOLUNTARIO/A

El territorio de actuación del CON-NOR tiene una superficie de 45.000km<sup>2</sup>, que representa el 16 % del territorio nacional. Está conformada por cuatro provincias que son: Esmeraldas con 535.000 habitantes, Imbabura con 400.000 habitantes, Carchi con 164.000 habitantes y Sucumbíos con 176.000 habitantes. Las principales actividades económicas son la agricultura y ganadería y comprende solo el sector terciario, el mayor porcentaje de la población pertenece al comercio.

La mayoría de los municipios de la zona de intervención, tienen un sistema de recolección domiciliaria en vehículos y en algunas ciudades se ha implementado los contenedores de basura que se ubican en las diferentes zonas de la ciudad. El producto de la recolección es depositado en los llamados rellenos sanitarios que son administrados por las municipalidades. Durante este proceso no existe selección ni clasificación de basura y hay un grupo de personas que realizan una incipiente recolección informal de plástico y cartón, que son vendidos a intermediarios.

La ubicación de los rellenos sanitarios al parecer no es la más correcta observándose contaminación de quebradas, ríos y olores fuertes. Existe legislación vigente respecto al manejo de los residuos sólidos y líquidos.

El técnico o técnica Voluntario/a, deberá permanecer tres días en cada provincia y el resto del tiempo en las oficinas del CON-NOR para realizar la redacción de los informes.

#### OBJETIVO/S A LOS QUE DEBE CONTRIBUIR EL/LA VOLUNTARIO/A

- Contribuir con criterios técnicos para una mejor política pública sobre manejo de desechos sólidos y líquidos.

#### PRINCIPALES ACTIVIDADES QUE DEBE REALIZAR EL/LA VOLUNTARIO/A

- Evaluar la información existente.
- Visita a las cabeceras cantonales de cada provincia para realizar evaluación del manejo de los desechos y rellenos sanitarios.
- Determinar estrategias para un mejor manejo de los residuos sólidos.
- Fortalecer las capacidades institucionales de los GADs para el manejo regional de la basura.
- Establecer junto con los funcionarios posibles proyectos para el manejo adecuado de la basura.

#### PRODUCTOS ESPERADOS DEL TRABAJO A REALIZAR POR EL/LA VOLUNTARIO/A

- Documento técnico de análisis y evaluación de los botaderos existentes. Para el cierre técnico.
- Proponer alternativas para el procesamiento de la basura (mancomunado)
- Propuesta de sensibilización ambiental para los GADs.
- Proposición de ordenanza, basada en la experiencia del técnico/a voluntario/a experto/a.
- Proponer estrategias para la educación, y la participación de la ciudadanía en los procesos.