



## MARCO DE REFERENCIA DE ASISTENCIAS TÉCNICAS PROGRAMA DE VOLUNTARIOS/AS EXPERTOS/AS

### 0.- DENOMINACIÓN DE LA PLAZA

**Estudio y levantamiento arqueológico para fortalecer la candidatura de Río Coco a la Red de Geoparques de la UNESCO**

### 1.- ENTIDAD RECEPTORA DE LA ASISTENCIA TÉCNICA

Municipalidad de Somoto.

### 2.- PERFIL TÉCNICO SOLICITADO

#### FORMACION REGLADA Y FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

- Titulación universitaria en Historia, Historia del Arte, Antropología y/o afines, con especialización en Arqueología.
- Formación complementaria en gestión de yacimientos arqueológicos, historia y arqueología latinoamericana, conservación y puesta en valor del patrimonio histórico-cultural...

#### EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Experiencia en realización de estudios de campo y liderazgo de excavaciones arqueológicas.

#### OTROS DATOS DE INTERES

- Capacidad de coordinar a actores locales para dejar asentadas las bases que promoverán la continuidad en la realización de estudios posteriores en el territorio.
- Capacidad de trabajo en el campo y en zonas rurales.
- Habilidades comunicativas y docentes.
- Conocimientos en turismo sostenible.
- Experiencia en misiones en América Latina.
- Formación específica en cooperación internacional para el desarrollo.
- Capacidad de trabajo en equipo e iniciativa.
- Capacidad de adaptación al medio de trabajo, por las especiales condiciones en áreas rurales de países del Sur.



### 3.- DATOS DEL PROYECTO Y ACCIONES A REALIZAR

#### DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO, PROGRAMA O ESTRATEGIA DONDE SE INTEGRARÁ EL/LA VOLUNTARIO/A

El voluntario/a se integrará dentro del marco del proyecto Geoparque Río Coco en el que se encuentra inmerso el Departamento de Madriz.

El proyecto se encuentra en el territorio de cinco municipios del departamento: Totogalpa, Somoto, San Lucas, Las Sabanas y San José de Cusmapa y el objetivo es lograr la candidatura UNESCO Geoparque y pertenecer a la Red Global.

Dentro de la figura Geoparque se encuentra reflejado el patrimonio geológico, medioambiental y cultural, siendo dentro de éste muy relevante la parte arqueológica, ya que en el territorio se encuentran numerosas manifestaciones que han ido siendo descubiertas durante el desarrollo del proyecto.

Durante el 2015 y 2016 el programa FELCODE ha ayudado sustancialmente al estudio de una localización llamada “Piedras Pintadas” en la comunidad de Icalupe, Somoto. En este 2017 el proyecto contempla nuevos hallazgos y geositos en el municipio de Somoto que sería muy interesante estudiar: Las Tapias, Cerro Guilguisca y Aguas Calientes.

Todos los trabajos se realizarían con el arqueólogo de Somoto Deymins Larios que colabora con el proyecto Geoparque, de tal manera que la visita del voluntario/a también apoye en su formación.

#### OBJETIVO/S A LOS QUE DEBE CONTRIBUIR EL/LA VOLUNTARIO/A

Contribuir a la candidatura del Geoparque Río Coco a través del estudio de campo en las localizaciones sugeridas, apoyando al museo de Somoto y asesorando la nueva propuesta de trabajo de contar con pequeños museos comunitarios en los lugares en los que se han encontrado muchos hallazgos para intentar mantener las piezas encontradas en su ubicación original.

#### PRINCIPALES ACTIVIDADES QUE DEBE REALIZAR EL/LA VOLUNTARIO/A

En colaboración con el arqueólogo Deymins Larios y bajo el conocimiento del INC (Instituto de Cultura Nicaragüense), las actividades propuestas para realizar serían las siguientes:

- Establecer orientaciones para el desarrollo de la idea de crear museos comunitarios.
- Trabajo de campo identificando nuevos hallazgos y evaluando los que se tienen inventariados.
- Orientaciones para elaborar programas educativos arqueológicos para las escuelas aledañas a los geositos con componente arqueológica. Sensibilización de la población.

#### PRODUCTOS ESPERADOS DEL TRABAJO A REALIZAR POR EL/LA VOLUNTARIO/A

- Informe arqueológico del trabajo realizado que permitirá contar con más estudios científicos sobre territorio de cara a la presentación de la propuesta ante la UNESCO.
- Elaboración de un Plan borrador con las orientaciones relativas al establecimiento de las casas-museo para que el arqueólogo Deymins Larios pueda completarlo.
- Contar con el componente educativo a través de las casas museo y los centros escolares.