



MARCO DE REFERENCIA DE ASISTENCIAS TÉCNICAS PROGRAMA DE VOLUNTARIOS EXPERTOS

1.- ENTIDAD RECEPTORA DEL RESULTADO

Alcaldía Municipal de Somoto.

2.- PERFIL TÉCNICO SOLICITADO

FORMACION REGLADA Y COMPLEMENTARIA:

- Titulación universitaria en Historia, Historia del Arte, Antropología,... con especialización en Arqueología.
- Formación complementaria en gestión de yacimientos arqueológicos, historia y arqueología latinoamericana, conservación y puesta en valor del patrimonio histórico-cultural, ...

EXPERIENCIA PROFESIONAL:

Experiencia en excavaciones arqueológicas y trabajos de realización de estudios sobre petroglifos.

OTROS ASPECTOS VALORABLES:

- Habilidades comunicativas y docentes.
- Conocimientos en turismo sostenible.
- Empatía social y enfoque de género.
- Experiencia en misiones en América Latina.
- Formación específica en cooperación internacional para el desarrollo.
- Capacidad de trabajo en equipo e iniciativa.
- Capacidad de adaptación al medio de trabajo, por las especiales condiciones en áreas rurales de países del Sur.

3.- DATOS DEL PROYECTO Y ACCIONES A REALIZAR.

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO, PROGRAMA O ESTRATEGIA DONDE SE INTEGRARÁ EL/LA VOLUNTARIO/A:

El proyecto en el que se integrará el/la voluntario/a es de la futura nominación del que se pretende sea el primer Geoparque en Nicaragua, llamado Geoparque Río Coco.

Este territorio se encuentra ubicado en el departamento de Madriz (Municipios de Totogalpa, Somoto, San Lucas, Las Sabanas y San José de Cusmapa) en el norte del país y será un área en la que se integren los conceptos de arqueogeología, naturaleza y cultura, utilizando el turismo sostenible como alternativa económica de zonas en las que actualmente tienen déficit de puestos de trabajo, problemas de sequía antes los cambios climáticos.

Actualmente, el proyecto Geoparque Río Coco tiene un componente arqueológico que está en fase de levantamiento y estudio, ya que por todo el territorio hay manifestaciones de este tipo.

La mayor concentración de petroglifos se encuentra en el Parque Ecológico Municipal de Piedras



*XII Programa Voluntarios Expertos
Proyectos de Cooperación Internacional al Desarrollo*



Pintadas, localizado en la comunidad de Icalupe, donde actualmente el arqueólogo Deymis Larios esta terminando el estudio de cuadrícula y calcos, siguiendo las instrucciones dejadas por la voluntaria experta de FELCODE que nos acompañó en 2015 en el territorio durante un mes.

OBJETIVO/S A LOS QUE DEBE CONTRIBUIR EL/LA VOLUNTARIO/A:

El objetivo prioritario es dar continuidad al estudio de petroglifos que se encuentran ubicados por el territorio, y ofrecer asesoramiento en Piedras Pintadas en cuanto a ejecutar pequeñas excavaciones para encontrar elementos de las culturas pasadas que se encuentran en el lugar.

PRINCIPALES ACTIVIDADES QUE DEBE REALIZAR EL/LA VOLUNTARIO/A:

En colaboración con el arqueólogo Deymis Larios y bajo el conocimiento del INC (Instituto de Cultura Nicaragüense), las actividades propuesta para realizar serían las siguientes:

- Estudio, calco e identificación de petroglifos ubicados en el territorio proyecto Geoparque (el/la voluntario/a podrá elegir entre las concentraciones de petroglifos que tenemos localizadas la que sea de mayor interés de estudio).
- Orientaciones para elaborar programas educativos arqueológicos para las escuelas aledañas a los geositios con componente arqueológica.
- Realización de pequeñas excavaciones en Piedras Pintadas para poder clasificar hallazgos arqueológicos y poderlos exponer en pequeño museo de Icalupe que ha sido construido a inicios de 2016. Sensibilizar a la población que ha encontrado elementos de anteriores culturas para promover que se coloquen todos en el museo y estén protegidos.

PRODUCTOS ESPERADOS DEL TRABAJO A REALIZAR POR EL/LA VOLUNTARIO:

- Informe arqueológico de los petroglifos estudiados.
- Apoyo en la casa museo de Icalupe en cuanto a la creación de carteles informativos y colocación y clasificación de las piezas encontradas.
- Si fuera posible: elaboración de plan y fichas educativas arqueológicas para impartir en centros escolares.